

晋中学院生物科学与技术系

一流课程、示范课程、课程思政工作细则

一、一流课程工作细则

围绕学科和专业发展要求，为促进学生知识、能力、素质协调发展，形成与培养现代化高素质人才相适应的整体优化的教学内容、课程体系和教学手段，有目标、有计划、有重点地开展一流课程建设，促进教育教学质量不断提高，制定一流课程工作细则。

1.一流课程的建设先由基础较好的专业主干课和基础课做起。

2.课程由学术造诣高、具有丰富教学经验的教授、副教授主讲，并建设一支结构合理、人员稳定、教学水平高、科研能力强、教学效果好的师资队伍。

3.教学文件齐备，有完整的教学大纲，有一套符合教学大纲要求的教材和教学辅助材料，如教学指导书、实验指导书、习题集等。教学环节完整，有与教学内容相适应的实验、课程设计、教育教学实习等实践性教学环节。有计划地进行质疑、答疑等。注重理论教学和实践教学相结合。要高度重视实践性教学环节，通过实践，培养和提高学生的动手能力和创新能力。

4.教学过程重视教学内容和课程体系改革，注重使用先进的教学方法和手段，运用现代信息技术，改革传统的教学观念、教学方法、教学手段和教学管理。以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，突破习惯性认知模式，积极引导学生进行探究式与个性化学习，培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力。培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。逐渐形成自己的课程特色，并注重教学研究，注意吸收本学科领域最前沿的学术成果和先进的教学理念。

5.突出优质、开放、共享。鼓励一流课程使用网络进行教学与管理，相关的教学大纲、教案、习题、实习指导、参考文献目录等上网开放，鼓励将网络课件、授课录像等上网开放，实现优质教学资源的共享，从而带动其它课程的建设。鼓励主讲教师自编符合自己特色和需要的教材。

6.严格考核考试评价，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。课程考核管理严格、规范，有高质量的试题库和合理的评分标准。

7.授课教师具有较强的科研能力，并接受本科生参加自己的科研活动。

8.教学效果优秀，学生非常满意。

二、示范课程工作细则

为进一步深化我系课堂教学改革，优化课堂教学、构建高校课堂，提高教师的教学能力和教研水平，更好地发挥骨干教师的引领示范作用，推进我系教育教学再上新台阶，特制定示范课程工作细则。

1.示范课讲授教师要认真备课，体现“知识准确、表达严谨、内容前沿”。

2.加强公开示范课活动。每学年各课程组的骨干教师进行示范课讲课，向教师传递先进的教学理念，教学方法和过程。

3.鼓励骨干教师指导年轻教师的教育教学工作，发挥传帮带的作用，带动和提高年轻教师的业务工作能力。

4.全系教师一定要在教研示范课观摩活动活动时间，共同参与一堂课的说课与听课，同时做好课后的评课总结。听课教师要认真做好笔记，加强领悟和学习，使公开示范课真正起到示范引领作用。

5.努力营造互帮互学，互比互赛的良好氛围。

三、课程思政工作细则

为更好地落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进高校课程思政建设，强化课堂育人功能，提升课程育人实效，着力建构符合人才成长规律，体现时代要求，彰显课程思政体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接

班人特制定，课程思政工作细则。

1.任课教师要将课程思政建设落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、课程考核各环节，充分利用课堂教学主渠道，切实落实立德树人根本任务。

2.坚持将价值塑造，知识传授和能力培养融为一体，科学设计课程思政的具体实施路径，通过潜移默化、春风化雨的方式，着力打造既有高阶性创新性挑战度，又具有课程育人时代性、针对性、时效性的课程，打造既传承传授专业知识和培养技术技能，又塑造正确的世界观、人生观、价值观的教育。鼓励采用案例式、互动式、探究式教学。

3.不断拓展课程思政教学新途径。利用多种途径、方式，如“青年红色筑梦之旅”、“互联网+”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，更好地推动我系思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。

4.强化第二课堂育人实效，充分挖掘区域优质育人资源，形成第一课堂和第二课堂合力育人，邀请一些地方知名专家学者、优秀企业家、劳动模范、工匠名师和抗疫英雄等为学生传播中国精神，有效利用各类红色基因场馆、实地考察、访谈探究等，积极引导引导学生自主参与体验感悟，大力弘扬中国的工匠精

神。使学生了解中国社会主义，中国梦和核心价值观等在是中国的实践历程丰硕成果和伟大创造。

5.坚决杜绝重科研轻教学、重教书轻于人、重理论轻实践等现象，将师德师风纳入课程，将教书育人和自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教，更好地担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

生物科学与技术系

2022.11.16

