

# 晋中学院生物科学与技术系

---

---

## 晋中学院生物科学与技术系课堂教学方式改革的制度和措施细则

为深化本科教育教学改革，充分发挥课堂育人的主渠道作用，提高课堂教学质量和育人水平，推动高素质应用型人才培养，根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于引导部分普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发[2015]7号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95号）、《山西省人民政府关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》（晋政发[2017]4号）等文件有关精神，结合我系实际，制定本细则。

### 第一章 总则

第一条 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育教学规律和人才成长规律，以为地方经济建设和社会发展提供人才和智力支持为基本导向，以立德树人为根本任务，以推动学校课堂教学建设与改革为重点，努力培养思想道德高尚、理论知识扎实、实践能力强、综合素质高、具有较强社会责任感和一定创新能力的应用型人才。

### 第二章 基本原则

第二条 坚持立德树人原则。强化课程的育人功能，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任以及专业精神教育融入各类课程教学之中，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

第三条 坚持创新原则。课堂教学建设与改革不仅是教学方式或方法的变革，更是教育思想和教学观念的深刻变革。核心是更新教育教学观念，关键是转换教师角色，重点是解决教师如何教、学生如何学的方式，从以“教”为中心，转变为以“学”为中心，引导学生进行自主性学习、探究性学习、合作式学习。

第四条 坚持分类建设原则。鼓励教师根据普通高考、对口升学、专升本生源实际，结合课程要求，实行分层分类教学，提升教学成效。

---

---

# 晋中学院生物科学与技术系

第五条 坚持能力导向原则。深度契合学校转型发展需要，培养学生具备正确有效的“三判”能力（事实判断、成因判断、价值判断）、沟通合作能力，着力促进学生知识水平和综合能力的提升。

## 第三章 教学方法改革

第六条 推动教师把国际前沿学术发展最新研究成果和实践经验融入课堂教学。注重培养学生的创造性思维，培养创新精神。

第七条 确立以教学为中心的资源配置方式，切实为任课教师提供教学所需的设备设施，优化教务服务。

第八条 鼓励教师开展教学研究。组织开展教学竞赛、教研成果评比等活动。鼓励教师把科研成果转化为教学内容，注重教师开展科学研究，对人才培养的贡献度，建立科研反哺教学的长效机制。

第九条 教师应积极参与教学方法和考核方式改革，开展启发式、讨论式、参与式、研究式教学；培养学生的创造性思维和创新精神；改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力。

第十条 教师要积极参与各级各类教学改革项目的申报和实施工作，积极参与教材的立项和编写工作。

## 第四章 课程建设与改革

第十一条 根据高等教育教学质量国家标准，完善本科人才培养质量标准，科学设定人才培养目标，完善人才培养方案，优化课程设置和课程体系。

第十二条 鼓励教师积极建设一批优秀在线开放课程，引进一批优质在线开放课程，探索翻转课堂教学模式，不断提高课程建设水平。

第十三条 建立课程审核、评估、准入和退出机制，加强课程设置和建设的科学性，进一步提高课程设置与人才培养目标、规格的契合度，坚决取缔不符合要求的课程。建立课程主讲教师教学责任制。

第十四条 开设一系列有利于提高学生思想品德、人文素养、认知能力的课

# 晋中学院生物科学与技术系

---

---

程，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，促进思想政治教育与专业知识教育的紧密结合，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

## 第五章 评价制度改革

第十五条 坚持以学生为中心的教学理念，加强课程实施方案的系统化、精细化设计，把课程实施方案作为课堂教学的基本指导和遵循，完善课程实施方案的核准、备案与公开发布制度，加强对课程实施方案执行情况的检查。

第十六条 鼓励教师依据教学大纲编写课程实施方案，探索同行和学生对课程实施方案进行评价，开展优秀课程实施方案评选，强化教师课程实施方案评价工作，提高课程教学目标达成度。

第十七条 建立健全课程教学多元化评价机制，创新课堂教学的评价方式，校系领导课程教学评估、督导组课程教学评估、同行专家课程教学评估、学生全员评教、高年级学生评教、教师评学六位一体的课堂教学质量评估体系。

第十八条 完善评价结果的运用，全面考核教师在课堂教学中的职业道德、教学能力和业务水平以及教学设计和学生的学习成效等，考核结果存入教师教学档案。

## 第六章 教师培训机制改革

第十九条 进一步完善和创新教师的教学训练制度与机制，经常性地组织教师进行教育理论学习，开展教学研究，推进教学改革。

第二十条 建立和完善教师入职培训等专题培训工作机制，建立面向教师职业生涯的分阶段培养培训体系，强化教学效果需要提升教师的培训与指导。

第二十一条 在教师入职培训中开设师德教育专题，强化理想信念教育。

第二十二条 充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，健全老中青教师传帮带机制和助教制度，推行集体备课，为青年教师创造良好的氛围和环境，充分调动青年教师的积极性和创造性，大力提升青年教师教学能

---

---

# 晋中学院生物科学与技术系

---

---

力。

## 第七章 教学奖励制度改革

第二十三条 加大对教学业绩突出的教师的奖励力度，激发教师投入教学的积极性。

第二十四条 加快建立完善教师分类管理和分类评价机制，构建科学合理的教师聘用、考核晋升、奖惩体系，把课堂教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核和津贴分配的最重要依据。

第二十五条 鼓励教师把科研成果转化为教学内容，注重教师开展科学研究对人才培养的贡献度，建立科研反哺教学的长效机制。

第二十六条 对长期在教学第一线，科教融合、理念先进、教学效果好、教书育人成果显著的教师及教学团队进行表彰激励。

第二十七条 完善教学成果认定办法，激励教师开展教育教学改革以及发表和出版教育教学论文、专著、教材等教学学术工作，参与各类教学竞赛、示范课程建设等，完善、优化教学成果认定范围与等级，优化教学激励。

## 第八章 附 则

第二十八条 本细则由生物科学与技术系负责解释。

第二十九条 本细则自发布之日起施行。

---

---