

生物科学与技术系

2022 年度师范生现场教学能力竞赛方案

为进一步推动我系教师教育专业改革与发展，逐步建立师范生培养的教学技能竞赛制度，全面提高教师教育专业学生的人才培养质量，现举办 2022 年度师范生现场教学能力竞赛，本次竞赛由教学科研科与学生科负责竞赛组织。竞赛方案如下：

一、参赛对象

1. 19 级生物科学专业学生，2022 年 8 月 25 日——2022 年 9 月 5 日教学技能竞赛中获奖的学生。
2. 20 级生物科学专业学生，采取自愿报名方式。

二、竞赛时间

2022 年 10 月 22 日——2022 年 10 月 23 日

三、竞赛环节

竞赛内容为高中生物必修一、必修二知识。

1. 教学设计为讲授 20min 的内容，教学设计封面（格式详见附件 4）和目录，包括：主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评分标准及评分表见附件 1。

2. 课件制作为讲授 10min 的内容。评分标准及评分表见附件 2。

3. 讲课分三个环节，教学设计思路、课程内容讲授和评委提问。用时 13min。教学设计思路（2min）；课堂教学

(10min), 选手课堂教学时间不得低于 8 分钟, 低于 8 分钟或超时的, 每差 1 分钟扣 0.5 分; 评委提问 (1min)。

四、竞赛流程及规则

1. 参赛选手在决赛前一天抽签确定本人参赛顺序。
2. 参赛选手提前 1 小时到赛场, 逾时未到按弃权记零分。

五、竞赛环节

1. 评委分两组

19 级评委组: 赵红梅 (组长) 马晓丽 吉鹏宇 邵青玲

20 级评委组: 冀爱青 (组长) 杨艳君 胡建燃 韩红艳

2. 现场教学能力评分标准见附件 3

六、评分及奖项

1. 教学设计占 30% + 课件制作占 20% + 课堂教学占 50%
= 100 分

2. 评委组评出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名和优秀奖 (若干名)。

附件 1 2022 年度生物科学与技术系师范生教学技能竞赛 (教学设计竞赛) 评分标准

附件 2 2022 年度生物科学与技术系师范生教学技能竞赛 (课件制作) 评分标准

附件 3 2022 年度生物科学与技术系师范生教学技能竞赛 (现场教学) 评分标准

附件 4 2022 年度生物科学与技术系师范生教学技能竞赛《教学设计》

附件 5 生物科学与技术系 2022 年度师范生现场教学能力竞赛汇总表

生物科学与技术系

2022 年 10 月 8 日

附件 1

2022 年度生物科学与技术系师范生教学技能竞赛
(教学设计竞赛) 评分标准

评价内容	评价标准	分值	得分
目标设计 (16 分)	教学目标清楚、具体, 易于理解, 便于实施, 行为动词使用正确, 阐述规范。	8	
	符合课标要求、学科特点和学生实际: 体现对知识、能力与创新思维等方面的要求。	8	
内容分析 (10 分)	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确, 重点、难点分析清楚。	10	
学情分析 (10 分)	学生认知特点和水平表述恰当, 学习习惯和能力分析合理。	10	
教学过程 (24 分)	教学主线描述清晰, 教学内容处理符合课程标准要求, 具有较强的系统性和逻辑性, 课程内容能体现核心价值观理念的融入, 从而引导学生树立正确生命观、人生观等。	4	
	教学重点突出, 点面结合, 深浅适度: 难点清楚, 把握准确: 化难为易, 处理恰当。	4	
	教学方法清晰适当, 符合教学对象要求, 有利教学内容完成、难点解决和重点突出。	4	
	教学辅助手段准备与使用清晰无误, 教具及现代化教学手段运用恰当。	4	
	内容充实精要, 适合学生水平: 结构合理, 过渡自然, 便于操作: 理论联系实际, 注重教学互动, 启发学生思考及问题解决。	4	
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用。	4	
延伸设计 (10 分)	课时分配科学、合理: 辅导与答疑设置合理, 练习、作业、讨论安排符合教学目标, 有助强化学生反思, 理解和问题解决。	10	
文档规范 (10 分)	文字、符号、单位和公式符合标准规范: 语言简洁、明了, 字体、图表运用适当: 文档结构完整, 布局合理, 格式美观。	10	
设计创新 (20 分)	教学方案的整体设计富有创新性, 较好体现课程改革的理念和要求; 教学方法选择适当, 教学过程设计有突出的特色。	20	
合计		100	

附件 2

2022 年度生物科学与技术系师范生教学技能竞赛

(课件制作) 评分标准

评价内容	评价标准		分值	得分
教学内容 与教学设 计 (50 分)	教学定位	教学目标与学习对象明确, 能解决教学中的重点和难点	15	
	科学性和 规范性	内容准确, 无科学性错误, 语言、文字和符号规范	5	
	组织结构	符合教学内容内在逻辑体系, 体现认知规律, 配有适当的习题和学习反馈	15	
	媒体选择	针对教学内容恰当选择和使用图像、音频、视频、动画等媒体表现形式	10	
	学习导航	有必要的学习帮助与导航, 启发引导性强, 有利于激发学生学习	5	
技术性 (20 分)	交互方式	交互性强, 界面直观、友好, 符合联想方式, 操作方便、灵活	10	
	可靠性	运行可靠稳定, 无意外中断	5	
	可操作性	模拟实践环境, 注重能力培养	5	
艺术性 (20 分)	整体风格	风格统一、符合学科与年级特点, 色影协调	10	
	页面布局	布局合理, 履次清晰, 简洁美观	5	
	媒体元素	动画模拟逼真、声音效果自然	5	
原创性 (10 分)	原创	教学主体内容多媒体元素是作者原创	5	
	创新	内容设计与功能特色新颖且有创意	5	
合计			100	

附件 3

2022 年度生物科学与技术系师范生教学技能竞赛

(现场教学) 评分标准

项目	评测要求		分值	得分
教学设计思路 (15 分)	教学思路 (10 分)	思路清晰阐述教学设计的各项内容, 逻辑性强, 学生自然的领会本节课的学习要素。	10	
	启发作用 (5 分)	能够启发学生学习的情感态度, 树立正确的科学价值观。	5	
课堂教学 (80 分)	教学内容 (32 分)	理论联系实际、符合学生的特点。	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	10	
		一定程度上反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	11	
	教学组织 (32 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活, 恰当, 教学设计方案体现完整。	11	
		启发性强有效调动学生思维和积极性。	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言教态 (11 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	4	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2	
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
	回答问题 (5 分)	回答问题正确, 重点突出, 阐述清楚, 概念明确, 善于总结。	5	
			总分	

附件 4

2022 年度生物科学与技术系
师范生教学技能竞赛
教 学 设 计

专 业： _____

班 级： _____

参赛题目： _____

参赛选手： _____

学 号： _____

