**个人清廉材料**

生物科学与技术系 冀爱青

作为一名光荣的人民教师的我，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。

本学期，系组织全体教师学习了《全面建设清廉晋院行动方案》，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁文化有了很深的认识：

第一、从自身思想层面出发,廉洁自律

高校教师廉洁从教要做到自觉抵制社会不正之风，不利用教学、科研活动的便利为个别学生、单位谋取私利；不以任何名义收受学生、家长、企事业单位或教学设备、用具、教材等销售方的财物或接受吃请,不贪占集体与他人的财物，不侵占学生和他人的科研成果,不沾染社会上的不良恶习；不在评先评优、职称评聘、定岗定级等活动中通过拉关系、跑门路或弄虚作假谋取不正当利益,以清廉纯洁的道德品行为学生作出表率。

第二、从教学管理层面出发，公平执教、廉洁奉公

在教育教学活动中，公平、公正地关心爱护每一名学生，不因学生各种差异而搞远近亲疏，而对学生的考试成绩、思想表现给予不客观、不公正的评价，让每一名学生都感受到高等教育的公平与正义。

(三)从科研活动层面出发，严谨治学

高校教师廉洁从教要用廉洁规范自己的科研活动，避免一切学术不端，包括学术造假、学术浮躁、学术侵权、关系学术、经济学术、垄断学术等，树立正确的学术道德观和学术价值观，客观公正,维护学术尊严，以追求真理、探索真知为己任,尊重知识产权，杜绝急功近利的学术浮躁之风。

(四）从社会服务层面出发，廉洁诚信

高校教师在社会活动中，应秉承廉洁诚信，时刻用廉洁约束自己。高校教师的社会服务作用有以下几个方面：在专业技术开发与成果推广中；如实告知，认真履约；尊重他人知识产权；守法经营，承担责任。在承担专业人才培训中：公平公正，不谋私利，依规办理，照章办事；在各类单位兼职、挂职中要求：参照标准，严格要求；恪尽职守，廉洁奉公；诚信勤勉，独立履职。在开放学校设施和提供信息资源服务中：有序开展，做好保障；规范收费，严格管理。在其他形式社会服务中要求：实事求是，客观公正，保持独立，注意保密，接受监督。

通过清廉晋院活动的学习，我决定在工作中，要筑牢反腐防线，吸取他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲醒警钟，坚定自己的人生信念：安贫乐教，爱岗敬业。在与时俱进的今天，通过讲座、学习有关资料、报纸等多种多样的形式开展警示教育，使自身的廉洁自律意识提高。

通过清廉晋院活动的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。