**晋中学院生物科学与技术系**

**生物科学师范专业认证自评报告工作计划**

目前，我系生物科学专业师范二级认证工作已进入第二阶段，生物科学专业申请书已于2022年7月20日提交教育部，申请书提交一个月内需要提交自评报告，为了更好的完成自评报告的撰写工作及支撑材料的准备，特制定本工作计划。

**一、组织机构**

按照第一阶段组织机构设定，由于有人员变动，对组织机构人员做了调整。

**（一）组成人员：**

|  |  |
| --- | --- |
| 组长： | 崔向东 赵红梅 |
| 副组长： | 李璇 韩红艳 苑丽霞 |
| 成 员： | 冀爱青、马晓丽、马建华、郭春燕、崔晶宏、邓素芳、武玉珍、高玉平、杨艳君、胡建燃、李洪燕、冀瑞萍、霍建新、苏艳玲、李亚莉（大）、时晓丽、高爱保、赵宇、杨万明、曹玉凤、邵青玲、郭剑霞、雷宵宇、郝瑞芳、温娜、张嫣、李平、吉鹏宇、白霞、李亚莉（小）、邸军、常昊、冯玉杰、高宇、赵佳、郝建伟、李娜、冯雅蓉、王君、吴琼、郝辉芳、李晓科、曲波、郭美俊、史胜利 |
| 合计 | 共50人 |

**（二）工作职责**

自评报告工作根据八个模块分八个小组进行，全面负责师范认证自评报告的撰写、支撑材料电子版与纸质版的准备工作、自评报告提交及反馈意见回复等工作。

**二、自评报告工作时间及内容安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任务** | **完成时间** | **完成人** |
| 八大模块相关制度文件制定 | 8月19日完成 | 各模块小组，由小组组长全权负责组织安排，组员全力配合，8月19日和25日各组长集中汇报制度制定和资料准备的完成情况 |
| 八大模块过程性资料电子版 | 8月25日完成 |
| 八大模块内容完善工作 | 8月19日第一次集中汇报交流、查找问题；  8月25日第二次集中汇报交流；  8月27前完成最终稿； | 各模块小组组长到系213集中汇报 |
| 备注：因各模块之间有交叉，所以各模块间可自行交流沟通，互相配合 | | |

**三、自评报告模块及工作人员安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **审核要素** | **审核要点** | **负责人** | **参与人** |
| **1.培养目标** | 达标情况 | 1.1符合党政国策和学校定位  1.2 目标内容明确清晰、为师生等理解认同  1.3 合理评价、持续改进机制与措施；最近一次培养目标修订全过程情况（同行专家、用人单位、学生（在校与毕业）代表参与方式与发挥的作用） | 赵红梅 | 崔向东、高宇、邸军、冯雅蓉 |
| 主要问题 | 逐条对标自评，描述分析问题与不足，为持续改进提供依据 |
| 改进措施 | 针对问题与不足，明确描述、举证采取的改进措施及成效 |
| **2.毕业要求** | 达标情况 | 2.1-2.8：各项要求有可观测、可衡量的指标点；建立有毕业要求评价机制；用数据和事实逐条自证达成情况 | 冀爱青 | 杨艳君、邓素芳、武玉珍、冀瑞萍、郭美俊 |
| 主要问题 | 逐条对标自评，描述分析问题与不足，为持续改进提供依据 |
| 改进措施 | 针对问题与不足，明确描述、举证采取的改进措施及成效 |
| **3. 课程与教学** | 达标情况 | 3.1课程体系合理，符合各项相关政策要求，能够支撑毕业要求达成（矩阵图，标出每项要求关联度最高的2-3门课程（必修）  3.2 各类课程深度融合；举证“一践行三学会”如何有效落实、课程体系和人才培养模式如何与时俱进持续改进  3.3 专业课程和教学内容体现专业性、基础性、科学性、综合性和实践性，支撑毕业要求指标点；核心价值观、师德教育有机融入课程教学；课程内容动态调整机制及执行情况；教材建设和管理制度  3.4 课程教学建设和管理制度如何支撑毕业要求达成；课程教学大纲的制定与执行如何支持课程目标的实现及有效检验学生学习效果达成度  3.5课程体系合理性和课程目标达成度的评价、持续改进机制与措施；最近一次培养目标修订全过程情况（同行专家、用人单位、学生（在校与毕业）代表参与方式与发挥的作用） | 韩红艳 | 胡建燃、霍建新、苏艳玲、李娜、史胜利、李洪燕 |
| 主要问题 | 逐条对标自评，描述分析问题与不足，为持续改进提供依据 |
| 改进措施 | 针对问题与不足，明确描述、举证采取的改进措施及成效 |
| **4.合作与实践** | 达标情况 | 4.1 描述、举证与地方教育行政部门和中学建立“三位一体”协同培养机制及工作成效情况  4.2 教育实践基地建设情况，与利用实践基地开展专业培养的制度、举措及成效；每20个学生1个基地；示范性基地不少于三分之一  4.3 实践教学体系完整、有时间、制度保障，实施成效评价措施科学合理；毕业论文（设计）选题体现专业综合训练和培养目标要求、过程管理规范有效  4.4 教育实践“双导师”制；导师遴选、培训、考核、动态调整制度化、定期有序  4.5 教育实践管理规范、全过程质量监控（制度、数据），考核评价方式科学合理，持续改进；个别化教育和指导情况及效果分析 | 马晓丽 | 李亚莉（大）、时晓丽、高爱保、冯玉杰 |
| 主要问题 | 逐条对标自评，描述分析问题与不足，为持续改进提供依据 |
| 改进措施 | 针对问题与不足，明确描述、举证采取的改进措施及成效 |
| **5.师资队伍** | 达标情况 | 5.1 师资队伍数量、结构、生师比，教学能力、学术水平，为本科生上课情况列表，近三年教师队伍建设与发展满足学生发展需求的情况  5.2 师德师风建设制度、措施及成效，常态化学生评教制度与标准及学生满意度，科研促教改情况，专业教师为学生提供职前养成和职后发展一体化指导情况  5.3 教师教育专任教师熟悉中学教师专业标准、教师教育课程标准和中学英语教学工作情况，校院鼓励他们深入中学一线实践的制度措施及其成效；教师教育课程教师每五年至少有一年中学教育服务经历  5.4 专业教师培训和实践研修机制，近三年教师教育专任教师队伍建设规划与实效，专业基层组织建设，课程建设、教材建设，教学技能提高、教学方法改进等教研活动情况；教师自我评价、学生评价、同行评价、督导评价活动情况及结果；上述评价结果与绩效分配、职称晋升挂钩情况，及对教师教学质量提升的作用 | 马建华 | 邵青玲、赵佳、李晓科、郝瑞芳 |
| 主要问题 | 逐条对标自评，描述分析问题与不足，为持续改进提供依据 |
| 改进措施 | 针对问题与不足，明确描述、举证采取的改进措施及成效 |
| **6. 支持条件** | 达标情况 | 6.1 专业教学经费投入情况（附教学经费收支细目表）  6.2 教育教学设施完备  6.3 纸质与数字化教学资源建设、管理、使用情况及满足教学需求情况， | 苑丽霞 | 雷宵宇、杨万明、郝建伟、郝辉芳 |
| 主要问题 | 逐条对标自评，描述分析问题与不足，为持续改进提供依据 |
| 改进措施 | 针对问题与不足，明确描述、举证采取的改进措施及成效 |
| **7．质量保障** | 达标情况 | 7.1 教学质量保障体系完善，教学各环节质量要求明确，监控方法和责任人明确，有常态化质量监控、评价记录（附表）  7.2 教学管理规章制度建立情况及对教学质量的保障作用，定期开展自我评估和外部评价的相关情况，包括周期、对象、内容、渠道等，最近一次教学质量评价的内容、方法和结果  7.3 毕业生持续跟踪反馈机制；有毕业要求达成度的评价机制和方法，每一项毕业要求都有针对性的评价方式；最近一次毕业要求达成度评价依据表和结果表（附表）  7.4 近三年基于内部质量监控和外部评价信息进行专业持续改进的情况（有举证） | 郭春燕 | 张嫣、李平、吉鹏宇、白霞 |
| 主要问题 | 逐条对标自评，描述分析问题与不足，为持续改进提供依据 |
| 改进措施 | 针对问题与不足，明确描述、举证采取的改进措施及成效 |
| **8．学生发展** | 达标情况 | 8.1 近三年生源情况，吸引优秀生源的制度、措施和效果  8.2 学生需求调研机制和学生发展评价指导体系及其支持学生个性化发展的情况；校院针对师范专业教学的管理制度与措施，及其支持和促进虚构发展和满足学生多样化需求方面的作用  8.3 校院两级学生指导和服务体系及运行方式；列表说明对学生开展的思政、学业、职业规划、就业创业心理健康等方面的指导及成效；思想政治教育工作贯穿专业教学全过程的情况  8.4 师范生综合学习形成性评价机制及实施效果；学生知识、能力、素质达成毕业要求情况；在校生学习体验、效果、个人成长满意度调查情况及调查结果，说明其对专业教学工作的满意度；以近三年学业预警情况说明指导学生自我监测的效果  8.5 促进就业质量的制度措施和效果；列表说明近三年就业率及就业去向，分析就业质量（附表） | 崔晶宏 | 李璇、李亚莉（小）、常昊、吴琼 |
| 主要问题 | 逐条对标自评，描述分析问题与不足，为持续改进提供依据 |
| 改进措施 | 针对问题与不足，明确描述、举证采取的改进措施及成效 |
| 1. **自选特色**   **项目** | 生物科学专业特色人才培养模式 | | 赵红梅 | 崔向东、李璇、韩红艳、苑丽霞、崔晶宏 |
| **10. 支撑材料** | 支撑材料纸质版整理工作 | | 高玉平、王君 | 暂定：  曲波、赵宇、曹玉凤、郭剑霞、温娜 |

**四、工作要求**

1. 师范认证是需要全体教职工齐心协力完成的工作，请每位成员认真领会认证文件内容，听从组长安排，按时按质完成分配工作，此项工作将与绩效及奖惩挂钩。

2. 请各组长统筹安排任务，并记录好人员完成情况，有问题及时沟通。

3. 各模块有些资料需要从学校各部门获取，已与各部门沟通，建议各组有需要的专派一员与学校对接。

4. 工作中遇到问题及时与系里沟通。

晋中学院生物科学与技术系

2022.8