



晋中学院

# 晋中学院课程思政建设推进会

2021年11月22日



# 推进课程思政建设的几点思考

报告人： 张雪霞

2021年11月22日



# 汇报目录

- 一、课程思政的提出
- 二、课程思政建设指导纲要
- 三、晋中学院课程思政建设举措
- 四、课程思政几个常见问题
- 五、课程思政建设内容和要求



# 一、课程思政的提出

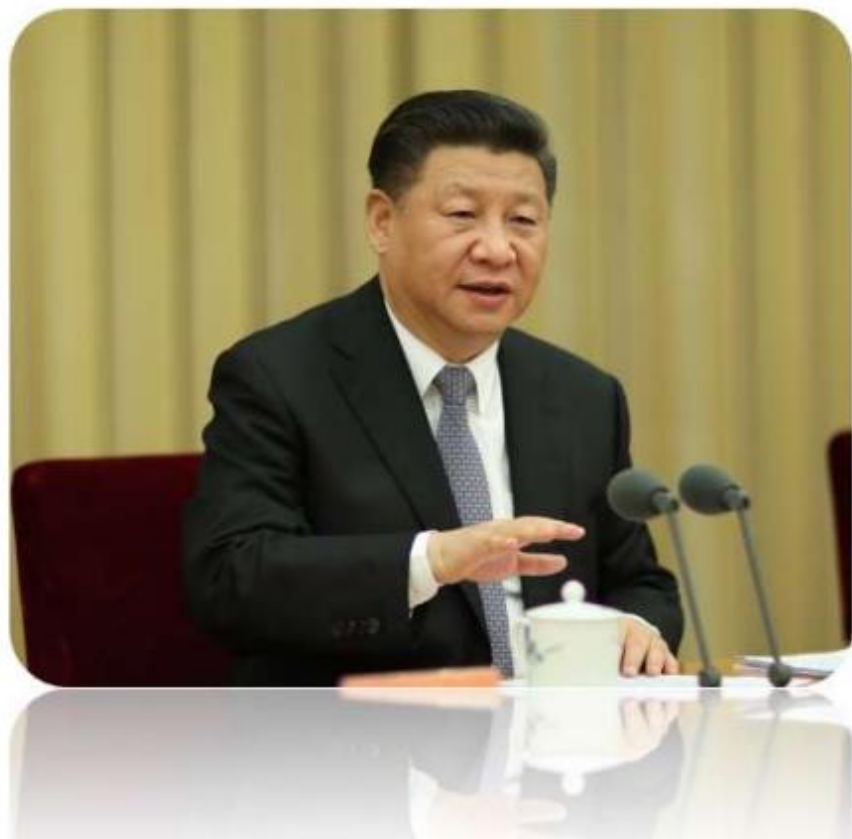


## 三个重要会议和一个文件

- ◆ 2016年全国高校思政工作会议；
- ◆ 2018年全国教育大会；
- ◆ 2019年全国思政课教师座谈会（3.18讲话）
- ◆ 《高等学校课程思政建设指导纲要》  
教高【2020】3号文件



## (一) 2016年全国高校思政工作会议



2016年12月7日至8日，全国高校思想政治工作会议在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话（以下简称《讲话》）。



## 会议中心问题

强调了高校思想政治工作关系到高校“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这个根本问题。

要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人（三全），开创我国高等教育事业发展新局面。



习近平总书记的讲话突出强调了“思想政治理论课”存在问题的同时，对课程思政也做了具体的论述和要求。

“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，**其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。**”





讲话的核心思想就在于突出了高校思想政治工作关系“育人”这个根本问题。总书记强调高等教育要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作的重心放在贯穿教育教学全过程，实现“三全育人”之上。

这一要求也进一步说明和强调了对于大学生成长过程中的“立德树人”原则的贯彻和正确价值导向的工作，应当是**整个高等教育**、是**所有的课程**和**所有的教师**都应当承担的基本职责，而不仅仅是思想政治理论课及其教师的单方面的工作。



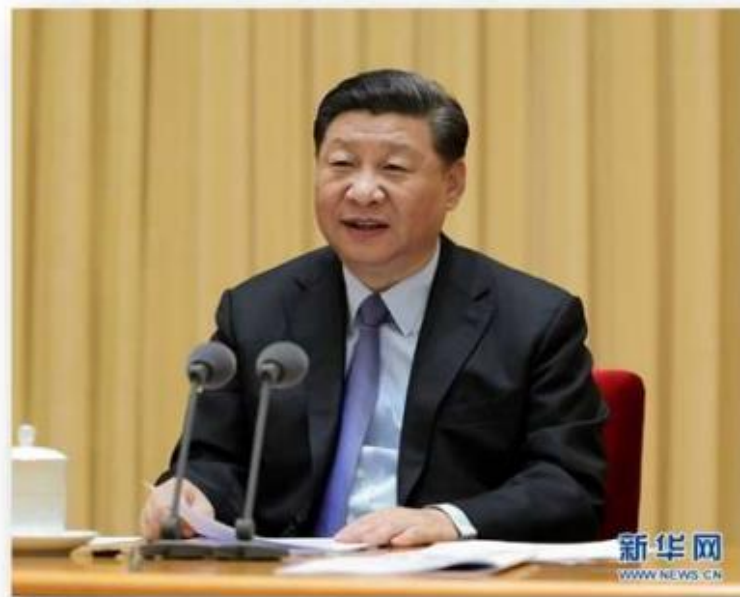
## 从讲话到“31号文件”，可简单概括为以下几点：

- (1) 基本宗旨是围绕着“培养人问题”；（政治要求）
- (2) 完成“立德树人”的工作仅仅靠思政课是远远不够的；
- (3) 课堂是育人的主渠道，专业课应充分发挥育人作用；
- (4) 要让所有课都上出“思政味”，所有任课教师都挑起“思政担”，探索了一个大思政的教育体系。



## (二) 2018年全国教育大会

2018年9月10日，在北京召开的首届全国教育大会，深刻地反思了我国教育的问题，对发展我国教育提出了新的更高的要求。





- 第一，对于教育的重要地位作出了**新判断**；
- 第二，对教育的目的与目标作出了**新表述**；
- 第三，对于整个教育提出了**新要求**；
- 第四，对于教育的评价改革提出了**新举措**；
- 第五，对教育工作尤其是思政教育的**新加强**；
- 第六，对教育面临的挑战作出了**新应对**。



## 第五条：对教育工作尤其是思政教育的新加强

这次全国教育大会做出的“**新加强**”可以概括为：

一是教育工作专业性强、规律性强，教育部门的干部要加强钻研教育，认真学习教育基本理论，努力成为教育管理的行家里手；

**二是思想政治工作绝不能单纯一条线，不能跟专业教育搞成两张皮，要加强嵌入式、融入式、渗透式教育，把思想政治教育跟专业教育紧密联系起来。**



## 在“新高教40条”中对思政育人的要求

**在第九条中：有“强化课程思政和专业思政”的内容。**

在构建全员、全过程、全方位‘三全育人’大格局过程中，着力推动高校全面加强课程思政建设，做好整体设计，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。

强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。



面对新时代“为谁培养人”的根本问题，习近平总书记多次“对育人之人”提出了新的要求，这也是我们今天所有的教师为什么要在知识的传递的同时，**必须注重对学生的价值引导、价值塑造的原因所在。**

作为教师，应当做到：



**四有标准：**教师要有理想信念、道德情操、扎实知识、仁爱之心。

(2014年教师节考察北京师范大学提出)

**四个引路人：**教师要做学生“锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖

国”的引路人 (2016年教师节考察北京市八一学校)





**四个统一：**教师要做到教书和育人，言传与身教，潜心问道与关注社会、学术自由与学术规范。（2016年全国思想政治工作会议上讲话）

**三个传播、三个塑造：**教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。（2016年全国思想政治工作会议上讲话）



### (三) 2019年全国思政课教师座谈会



- ◆ 思政课是关键课程，建好思政课的关键在于教师。
- ◆ 政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正
- ◆ 这既是对思政课教师的要求，也是对于所有教师的要求。



- 坚持政治性与学理性的统一
- 坚持价值性与知识性的统一
- 坚持建设性与批判性的统一
- 坚持理论性与实践性相统一
- 坚持统一性与多样性的统一
- 坚持主导性与主体性的统一
- 坚持灌输性与启发性的统一
- 坚持显性教育与隐性教育统一





## 二、课程思政建设指导纲要



## 三级文件：教育部——山西省——晋中学院

- ◆ 高等学校课程思政建设指导纲要，  
教高【2020】3号，2020年5月28日
- ◆ 山西省高等学校课程思政实施方案，  
晋教高【2021】7号，2021年8月20日
- ◆ 晋中学院‘课程思政’建设实施方案  
晋中学院党办字【2020】11号，2020年3月27日



# (一) 高等学校课程思政建设指导纲要，

教高【2020】3号，2020年5月28日

## 教育部文件

教高〔2020〕3号

### 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校：

《高等学校课程思政建设指导纲要》已经教育部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务



## （一）高等学校课程思政建设指导纲要，

教高【2020】3号，2020年5月28日

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，特制定本纲要。



## ⑩ 九部分内容

⑩ 一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

⑩ 二、课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务

⑩ 三、明确课程思政建设目标要求和内容重点

⑩ 四、科学设计课程思政教学体系

⑩ 五、结合专业特点分类推进课程思政建设

⑩ 六、将课程思政融入课堂教学建设全过程

⑩ 七、提升教师课程思政建设的意识和能力

⑩ 八、建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

⑩ 九、加强课程思政建设组织实施和条件保障





## ⑩第三部分 明确课程思政建设目标要求和内容重点

⑩核心：全面提高人才培养能力

⑩建设内容：要紧紧围绕**坚定学生理想信念**，以**爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线**，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化**课程思政内容供给**，系统进行**中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育**。



⑩——**推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。**坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的**政治认同、思想认同、情感认同**，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。



⑩——**培育和践行社会主义核心价值观。**教育引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。



⑩——**加强中华优秀传统文化教育**。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导學生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导學生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。



——**深入开展宪法法治教育**。教育引导学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。



⑩——**深化职业理想和职业道德教育**。教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。



## ④ (二) 山西文件3个

1. 《山西省高校课程思政教育教学改革试点工作方案》，  
晋教政〔2018〕14号，山西省教育厅，2018年7月6日；



## (二) 山西文件3个

### 2. 《山西省深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干措施》，晋教组〔2020〕3号，中共山西省委教育工作领导小组印发，2020年8月3日；

第6条：积极推进课程思政。深度挖掘高校各学科门类专业课程和中小学语文、历史、地理、体育、艺术等课程蕴含的思想政治教育资源，增强各类课程与思政课协同效应，发挥全部课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行。推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队。





## (二) 山西文件3个

### 3. 《山西省高等学校课程思政建设实施方案》，晋教高〔2021〕7号，山西省教育厅，2021年8月20日。

#### 主要目标：

设立一批课程思政教学研究项目，培育一批课程思政教学名师和团队，建设一批课程思政教学研究示范中心，打造一批课程思政教学资源库和优秀案例，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政基层教学组织和课程思政建设示范校，充分发挥示范典型的引领带动作用，打造具有山西特色的“课程思政品牌”，初步形成“一校一特色、一校一品牌”的课程思政体系。



## ⑩ 主要任务：

⑩ 第一，以共建共享理念引领课程思政建设发展新格局

⑩ 组建课程思政新联盟，推介优质课程思政资源

⑩ 第二，以学科专业为基础分类推进课程思政集成创新

⑩ 建设“新工科、新农科、新医科、新文科”课程思政研究中心

⑩ 第三，以改革创新思路促进课程思政教师能力提升

⑩ 设立课程思政改革创新项目，举办课程思政教学设计大赛，加强课程思政教学团队建设，强化课程思政骨干教师培训，健全课程思政评价和激励机制



### (三) 晋中学院课程思政文件

- 1、《晋中学院课程思政教育教学改革试点工作方案》，  
党字【2018】64号,2018年9月；
- 2、《晋中学院“课程思政”建设实施方案》，  
党办字【2020】11号， 2020年3月；



# 三、晋中学院课程思政建设举措



## 1、《晋中学院课程思政教育教学改革试点工作方案》党字【2018】64号,2018年9月;

### 中共晋中学院委员会文件

党字【2018】64号

#### 关于印发《晋中学院课程思政教育教学改革试点工作方案》的通知

各党总支,各教学学院、各部门:

现将《晋中学院课程思政教育教学改革试点工作方案》印发给你们,请遵照执行。

中共晋中学院委员会

2018年9月6日

#### 晋中学院课程思政教育教学改革试点工作方案

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 全省高校思想政治工作推进会议精神,实现高校立德树人根本任务,将马克思主义理论贯穿高校教学科研全过程,发挥思想政治理论课在思想政治教育过程中的主渠道作用,挖掘综合素养课与专业课程的育人功能,推动学校课程思政教育教学改革建设,根据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《山西省高校课程思政教育教学改革试点工作方案》文件精神,特制定本方案。

##### 一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大精神,全国和山西省高校思想政治工作会议精神,落实高校立德树人根本任务,树立课程思政育人理念,围绕构建“大思政”格局,将课程思政建设作为学校教育教学改革的重点工作,深入发掘各类课程的思想政治教育资源,发挥全部课程的育人功能,落实全体教师的育人职责,不断提高人才培养质量,引导学生确立“四个自信”,增强学生的国家认同感与政治认同感,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人以及担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

##### 二、总体目标



⑩ 首批选取 “晋商研究  
 专题”、“中国文化  
 史”、“社会心理学”、  
 “美术概论”、“合唱  
 与指挥” 为示范课程，  
 带动全校专业课程建设。  
 更新课程评价体系，把  
 专业课程思政的建设目  
 标纳入课堂教学管理和  
 课程质量管理制度。

## 晋中学院举办课程思政教育教学改革试点课程教师座谈会

2019-03-29 09:15

2019年3月28日，我院在文韬苑B206举办了课程思政教育教学改革试点课程教师座谈会。本次会议由教务处组织，思政部王淑琴主任主讲，课程思政教育教学改革试点课程承担教师姚振华、智银利、薛永苹、常晓菲、梁润萍参加了座谈会。

座谈会中，王淑琴主任详细分析介绍了课程思政的内涵、课程思政与思政课程的区别、联系、不同侧重以及怎样挖掘思想政治教育资源等问题，强调各类课程不仅要传授专业知识，还要将正确的价值观融入学生心中，确保思政课程与课程思政要同向同行，共同发力，形成协同育人效应。音乐学院院长姚振华结合试点课程《合唱与指挥》课程分享了如何在专业课程中融入思想政治教育的方法，并对课程思政的进一步的实施提出了宝贵建议；音乐学院副院长常晓菲老师分享了从《祁太秧歌》课程中挖掘出来的敬业精神、晋商精神、文化自信与传承精神的感受；教育科学与技术学院智银丽老师建议要建立课程思政试点课程的教学大纲模板，为课程思政在全校全面展开奠定基础；政治与历史学院副院长薛永苹老师分享要在课程教学中传递正能量，要将抽象转化为具体的心得体会；旅游与公共管理学院梁润萍老师主张要培养学生的诚信人格，弘扬民族文化精神，传承传统文化。最后王淑琴主任指出开展课程思政任重道远，实施课程思政的关键在于教师，教师一定要转变观念，坚持课程育人，将正能量传递到学生心中，使其身心健康、人格健全；同时教师授课要以身作则，爱岗敬业，深刻把握思政知识，真正做到传道授业解惑。

通过这次座谈，大家厘清了课程思政的内涵和重要性，对于课程思政教学改革有了比较清晰的认识，这对于推动下一步课程思政改革试点示范经验以及在校内全面推开课程思政改革工作具有重要作用。





## 2、《晋中学院“课程思政”建设实施方案》党办字【2020】11号， 2020年3月

中国共产党晋中学院委员会

### 办公室文件

党办字〔2020〕11号

#### 关于印发《晋中学院“课程思政”建设实施方案》的通知

各党总支、各单位：

《晋中学院“课程思政”建设实施方案》已经 2020 年第 9 次党委常委会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行，贯彻落实。

党委办公室 院长办公室  
2020 年 3 月 27 日

#### 晋中学院“课程思政”建设实施方案

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步落实立德树人根本任务，全面推进学校课程思政改革，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，我校结合工作实际，制定如下方案。

##### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神和习近平在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，构建全员、全过程、全方位育人新格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

##### 二、总体目标

强化立德树人目标，坚持正确办学方向，着力推动全面加强课程思政建设。做好整体设计，根据不同专业人才培养特点和职业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。在持续提升思想政治理论课质量的基础上，推动每门课程要



## **(1) 修订课程教学大纲**

**完善现有课程教学大纲，在教学目标中增加“课程思政”目标，并根据“课程思政”目标设计相应教学环节。在教学团队、课程内容、教学组织、教学方法、实践教学等环节明确思想政治教育的融入点。形成一体化反映课程教学大纲、课程教学方法等思政内容的教案和教学文档。**





## 晋中学院教务部

### 关于印发《晋中学院教学大纲模板》和《晋中学院教案模板》的通知

教学工作（2021）9号

各系（部）：

《晋中学院教学大纲模板》和《晋中学院教案模板》已经学校、各系（部）、行业专家论证通过，现印发给你们，请遵照模板认真撰写。

特此通知。

附件 1-1：《晋中学院理论课教学大纲模板》

附件 1-2：《晋中学院实验课教学大纲模板》

附件 1-3：《晋中学院实习类教学大纲模板》

附件 1-4：《晋中学院课程设计类教学大纲模板》

附件 1-5：《晋中学院毕业论文（设计）教学大纲模板》

附件 2：《晋中学院教案模板》



### 关于解读教学大纲和教案新模板工作会议的通知

各系：

各系的教研室主任、专业负责人、教学副主任、教学科研科科长于2021年3月1日（周一）下午4:30准时到行政楼B218报告厅参加会议。若无特殊情况，请不要请假。

特此通知！

教务部

2021年3月1日



## 教学大纲——思政 目标

### 附件 1-1 理论课教学大纲模板

××××课程教学大纲 (4号黑体)

课程英文名称 (5号 Times New Roman, 例如: Hydraulic and Pneumatic Control Technology)

课程类别		课程编号	
适用专业		先修课程	
总学时		学 分	
讲 授		实践/实验/上机	

(“实践/实验/上机”, 填写大纲时依据实际情况任选其一, 下同, 纯理论课填写“实践”为0.)

#### 一、课程性质与任务

- (一) 课程性质
- (二) 课程任务

#### 二、教学目标目标

##### (一) 课程目标 (3-5个)

(说明: 课程目标的核心是要明确学生通过本课程或实践环节的学习, 可获得怎样的知识和能力, 能够支撑专业培养方案中的哪些毕业要求, 并写出支撑的毕业要求指标点; 同一课程号的课程应该具有统一的课程目标)

课程目标 1: ..... (支撑毕业要求指标点 1-2)

课程目标 2: ..... (支撑毕业要求指标点 2-2)

.....

##### (二) 思政目标

.....

.....



## 教案——课程思政元素

教案（扉页）

课程名称			总计：___学时
课程性质	学分		讲课：___学时 实验：___学时
教学目标	知识目标、能力目标、素质目标（价值观目标）		
教学要求	对教师、对先学课程、对学生提出的要求 需要课前做何准备、学生应具备何种知识或技能等		
教学方法			
教学手段			
考核方式			
教学参考资料			
备注	该页是对整个一门课程而言的		

注：1. 课程性质：思政理论课、公共必修课、公共选修课、学科专业基础课、专业必修课、专业选修课、职业教育课、实验课。2. 授课方式：指线上线下、翻转课堂方式、慕课+重点讲解等。3. 教学方法：课堂讲授、启发式教学、课堂讨论、案例教学、研究性教学。4. 教学手段：多媒体教学等。5. 考核方式：闭卷考试、开卷考试、课程论文、课程设计、科技作品、课堂答辩等。

章节（单元）教案

要素	内容		
章节名称		教学 时数	
单元内容	时间	年 月 日	第 节
教学目标	知识目标、能力目标、素质目标（价值观目标） 可以分别表述		
重点难点			
教学要求	对教师、对先学课程、对学生提出的要求 需要课前做何准备、学生应具备何种知识或技能等		
教学方法	课堂讲授、启发式教学、课堂讨论、案例教学、研究性教学等		
授课方式	线上线下、翻转课堂方式、慕课+重点讲解等		
练习 作业	指本单元的练习或作业		
参 考 资 料	提供拓展本单元学习的内容资料		

注：一个教学单元是指一次理论课（2学时）或者一个完整实验。



## **(2) 制作新课件（新教案）**

**根据新修订的教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件（新教案）。**



### **(3) 形成典型案例**

**总结“课程思政”教学过程中成效好、反响佳的教学案例，形成参考性强、推广价值高的典型案例，为推进课程思政工作提供借鉴。**



#### **(4) 组织课程思政的说课展示**

**由教务部、教师发展中心牵头，组织各学院进行课程思政课程的说课展示活动，各教学学院选择一到两门课在全校进行展示。**

**与教师发展中心联合举办《课程思政教学大赛》，已经举办第二届。**



## **(5) 课程思政视频录制**

**各教学学院组织教师每学期录制5-10个蕴含课程思政的教学视频，每个视频5-15分钟。视频要突出体现课程思政理念和思政元素的渗透。**



## **(6) 产出一批教学成果**

**各教学学院鼓励教师进行“课程思政”的理论研究和  
实践探索，形成一批课程思政的教学成果。**





## **(7) 课程思政教学团队建设**

**按照“课程思政”建设的要求，加强教学团队建设，建立团队教师的培养机制，参与“课程思政”的推进、交流活动，开展相关教学研讨活动。**



## (8) 开发“课程思政”新课程

在全校范围内开发“课程思政”公选课，包括“课程思政”的思政类公选课、文化类公选课、带有地域特色或者学校特点的公选课。**讲好中国故事、山西故事、晋中故事**，增强学生的“四个自信”和政治认同、思想认同、情感认同和行动认同。同时录制一批“课程思政”公选课、打造“课程思政”精品课。



## **(9) 开展课程思政的立项建设**

**为更好地鼓励各教学学院实施课程思政的积极性，学校拟于2020-2022年设置校级课程思政建设项目，每年约20项，并对立项的项目给予1-2万元的经费资助。**



## ⑩ 2020年立项19项课程思政示范课程

### 晋中学院文件

校教字〔2020〕17号

#### 关于2020年晋中学院“课程思政”示范课程 建设项目的立项通知

各系、各部门：

为落实《关于印发〈晋中学院“课程思政”建设实施方案〉的通知》（党办字〔2020〕11号），在各系教师与政史系思政教师“结对子”的基础上，按关于开展2020年度“课程思政”示范课程项目申报的通知》（校教字〔2020〕13号）要求，教务处于2020年10月10日开展了本年度“课程思政”示范课程项目的评审工作。

2020年晋中学院“课程思政”示范课程建设项目立项名单

排序	课程名称	课程负责人	所在部门
1	大学英语 1&2	师锐敏	外语系
2	计算机组成原理	张俊瑞	计算机科学与技术系
3	教育研究方法	王全旺	教育科学与技术系
4	钢琴即兴伴奏	史春明	音乐系
5	器乐（琵琶）	任海花	音乐系
6	旅游学概论	赵风云	旅游管理系
7	基础笔译	李俊芳	外语系
8	英语阅读 1&2	刘彦霞	外语系
9	长笛	王晓燕	音乐系
10	Web 系统与技术	王溢琴	计算机科学与技术系
11	计算机网络	鲍海燕	计算机科学与技术系
12	传播学概论	闫冰	中文系
13	马克思主义政治经济学概论	杨淑芳	政史系
14	机械制图	刘晓娟	机械系
15	网络与新媒体概论	王瑞	中文系
16	会计信息系统	白瑜	经理管理系
17	统计学	杨枚	经理管理系
18	高级财务会计	徐瑾琦	经理管理系
19	民族传统体育概论	高晶	体育系



## (10) 思政课教师与教学单位结对子

### 晋中学院文件

院教字〔2020〕12号

#### 关于思政课教师与教学单位 “课程思政”结对子的通知

##### 各系、各部门：

为全面提高“课程思政”建设水平，努力推动教师交流机制的形成，充分利用学校思想政治教育资源，发挥思政课教师的引领辐射作用，由思政课教师、课程思政骨干教师与各教学单位对接，协助各教学单位实施“课程思政”建设工作。对接过程中，需要保留过程性资料作为考核依据。

思政课教师与教学单位对接表

思政课教师	对接教学单位
王保田	中文系
李小红 刘 慧	外语系（公共外语教学部）
薛秀兰	教育科学与技术系
赵丽兵	数学系
尚志娥	生物科学与技术系
王 瑾 蔡 瑜	化学化工系
赵 磊	计算机科学与技术系
薛永军 侯 斌	机械系
安德强	音乐系
王淑琴 郭 丹	体育系
周 伟	美术系
高 燕	经济管理学系
杨淑芳 韩艳阳	旅游管理系

特此通知

晋中学院

2020年8月25日



## 四、课程思政建设的几个常见问题



## 核心问题



思想重视不够、  
引导学生乏力、  
没有形成合力、  
缺乏责任担当、  
身教败于言教

.....

解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题



- 解决长期以来对立德树人重视不够、单打一问题；
- 一些专业课不能与思政课程同向同行育人的问题；
- 一些教师只注重知识传递、无视价值塑造的问题；
- 有些人认真规划自己、稀里糊涂培养学生的问题；
- 通过课程思政建设加强教师的师德师风建设问题。





传道授业解惑

课程思政



## 1.认识的偏差

没有弄清楚“课程思政”要干什么，专业课程如何融入“思政”元素

虽然学校有课程思政建设方案，但是，对非思政课融入思政元素进行课程思政育人的认识还有待于提高

- 认识参差不齐；
- 行为被动参与；
- 目标导向功利；
- 个别教师抵触。



- ✓ “你看吧，我们\*\*课的课时本来就不够，还得让我们上思政课！  
而且我们也不会讲思政课！”
- ✓ 有的专业课教师在课程中加上一两段领袖的话；
- ✓ 有的专业课教师在讲完专业课之后，用几分钟讲一讲“思政”！



## 2.方法不得当

### 刻意在课程中加入思政元素——牵强附会

- ◆ 非思政课要达到育人的功能，不能生硬把专业课或者通识课讲成了思政课，学生对这样的课程往往具有逆反心理。
- ◆ 要借鉴隐形教育的理念和原则，在不经意间达到育人的功能。
- ◆ 并非所有的课程内容都能融入课程思政元素



通用  
育人元素

育人  
元素

特色  
育人元素



## 通用育人元素挖掘

课程思政挖掘视角	课程思政元素	课程思政目标
学科视角	重要人物	提升人格修养，树立远大理想，培养科学精神
	关键事件	以古鉴今，科学精神，创新思维
	专业认知	专业认同，追踪前沿，专业责任
	行业时事	社会责任，行业规范，专业认同
	文化基础	提升文化素质，塑造精神品格，促进自主发展（学会学习、学会生活）
思政视角	大德	家国情怀，政治认同，法律规范
	公德	传统文化，社会责任，行业规范
	私德	职业操守，仁爱之心，诚信友善
特色视角	校友、教师、同学	尊师爱校，提升集体荣誉感，培养校风学风
	特色资源	区域文化认同，了解民情民生，厚植校园文化





## 专业育人元素挖掘

### 文史哲

结合专业知识教育引导学​​生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

### 经管法

帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

### 教育学

引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，自觉以德立身、以德立学、以德施教，



## 理工

培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感；  
培养学生精益求精的大国工匠精神

## 农学

注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，  
“懂农业、爱农村、爱农民”

## 医学

着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医  
者精神，注重加强医者仁心教育，教育引导学生始终把人民群众生  
命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通

## 艺术

引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美  
和人文素养，增强文化自信。





# 全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

## 课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务



# 五、课程思政建设内容



## 目前我校课程思政建设状态

**问题一，教师基本知道什么是课程思政，但在课堂中不会融入课程思政元素**

**原因分析：**

**年度有计划、件件有落实**

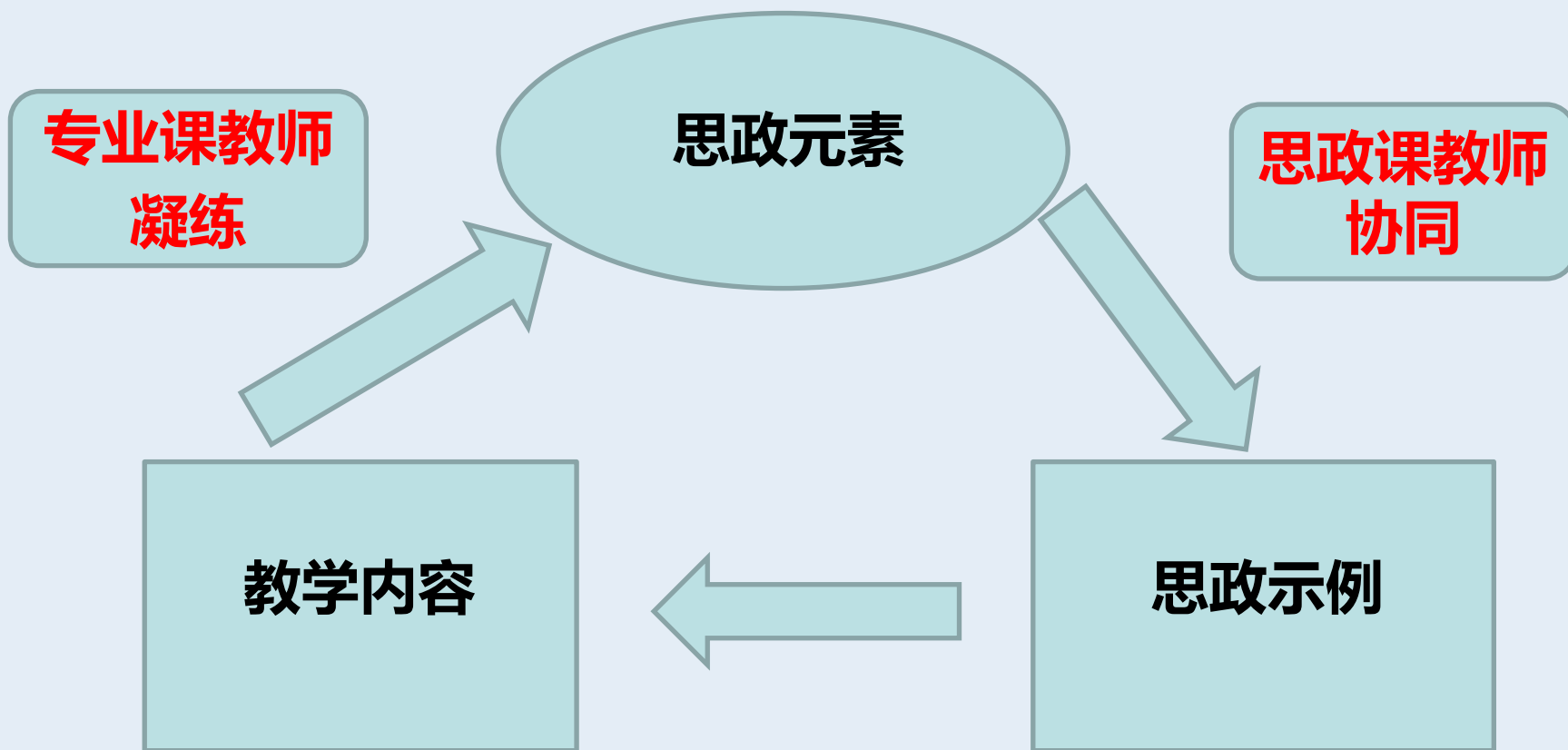
### **(一) 专业课程教师**

**1.从专业知识不能凝练出思政元素**

**2.思政元素对应不上思政示例或者合适的示例**

### **(二) 思政课教师结对子**

**有很多思政示例，但和专业知识结合不起来**



教研例会充分讨论



## **任务一：建设课程思政案例库**

- 1.课程思政示范课项目，独立完成本课程的案例库；**
- 2.各系完成一份课程思政案例库不少于100个；**

**时间：12月中旬**

**作为年底系部教学工作考核内容之一**



教学 内容	思政要素切入点	思政目标	思政 元素
映射 与 函数	<p>1.我国自主研发能力日渐提高,特别是新能源汽车,假设该汽车以 60km/h 的速度匀速行驶,汽车路程与时间的关系表示为</p> $s = 60t$ <p>像这种关系我们用数学描述为什么函数?</p> <p>2.国庆大阅兵,我们国家展示了强大的军事力量,我们作为中国人很骄傲,那么炮弹发射高度与发射时间我们用数学描述为什么函数?</p> <p>3.分段函数:生活中的水、电费等阶梯计价,可以倡导节约,反对铺张浪费,节能环保.</p>	<p>1.增强“四个自信”,进一步培养学生爱国主义精神,鼓励树立远大理想,为实现中国梦奋斗.</p> <p>2.结合生活实际,深刻体会数学的“无处不在”以及科学性和严谨性;帮助学生养成良好的学习习惯、思维严谨、工作求实的作风.</p>	爱国情怀与职业素养



## **问题二：教学方法，融入手段**

### **任务二：课程思政微视频**

**制作微视频，5分钟左右，一个知识点，融入课程思政。**

**1.课程思政示范课项目：说课展示10分钟，并提供一个微视频。**

**2.各系再选出5个微视频，进行展示。**

**时间：12月中旬**

**作为年底系部教学工作考核内容之一**



## 问题三：教学设计

### 任务三：教学设计，教案

编写教案，以1节课（50分钟）为单位，编写教案，不仅  
仅有课程思政，更要体现以学生为中心

- 1.课程思政示范课项目：提供1份教案。
- 2.各系再选出5份优秀教案（5位不同的教师所带课程教案），进行展示评比。

时间：12月中旬 **作为年底系部教学工作考核内容之一**





# 全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

## 课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务



**感谢聆听**

**2021年11月22日**